Día Mes Año

Propósito

Semana del 13 de mayo a 31 de mayo de 2024.

Tránsito feliz y armónico (Acogida)

Las niñas y los niños gozarán de espacios de acogida lúdico-pedagógicos que respondan a sus intereses y necesidades de participación a través de las actividades rectoras, acompañamiento institucional y familiar, que garantice el pleno desarrollo integral de su proceso educativo inicial, logrando involucrar, logrando involucrar la construcción de nuevas vinculaciones afectivas que le sirvan de soporte para enfrentar esta nueva experiencia, haciendoles partícipes del tránsito sensible, seguro y armónico, enmarcado en la etapa de acogida.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia - desarrollar confianza y seguridad en sí mismos.

Practica de autocuidado: Lavado de manos,

Día Mes Año

Fecha: Viernes 17 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Claribel Galindo - Wendy Pineda
Recursos: Canasta con fichas de armotodo, 27 bombas, 1 Parlante, 1 USB con música suave infantil, 14 pliegos de papel crepé, 1 foamy corriente, 23 vasos, 28 porciones de helado.
Actividad: Disfrutando el regreso a mi jardín infantil (fiesta de bienvenida) con bombas y tiras de papel. Seguridad
Estrategia: Exploración del medio
Propósito: Disfrutar el regreso al jardín infantil. (IEA).

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, los niños y las niñas compartirán con sus pares fichas de armotodo contos que expresarán sus emociones, sentires y su lenguaje lo cual es la finalidad.
Juego en el aula previamente ambientada con bombas y música de fondo suave, los docentes les contarán a los niños y las niñas lo que se va a realizar en el siguiente momento de la actividad, para darle a cada una y uno un trozo de papel crepé, el cual rasgarán sacando tiras a su preferencia, con la finalidad de que centren su atención, compartan, disfruten y hagan uso de la pinza.
Seguidamente las niñas y los niños se desplazarán por el espacio al compás de la música, con la que moverán su cuerpo de un lado al otro, compartirán sus movimientos, expresarán sus emociones y sentires, empleando las tiras de papel y las bombas al compartir con sus pares de manera libre y espontánea, mostrando su confianza y seguridad en sí mismo.
Para finalizar la actividad las niñas y los niños disfrutarán realizando movimientos suaves para relajar su cuerpo y a su vez se hidratarán tomando un vaso de agua de manera suave, con la finalidad de evitar lesiones y calmar la sed.
Atardecer (Cierre): Juego con slam, con el propósito de lograr una finalización sensible, segura y armónica de cada al jardín.

Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica considero que

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades las niñas y los niños del nivel de Preyardín A mostraron sus satisfacciones al regresar de nuevo a su jardín infantil, dejaron ver su seguridad y confianza al apropiarse del espacio, de los objetos que tenían a su alrededor, manifestaron sus emociones, sentires apoyados en su lenguaje oral y gestual, centraron su atención, compartieron, disfrutaron y a la vez realizaron el uso de la pinza con sus dedos índice y pulgar.

De igual manera Summer Skaileth Baez Ureña realizó movimientos y desplazamientos con las partes de su cuerpo; Dulce Isabella Villarreal Baez manifestó sus emociones de alegría y satisfacción al compartir con sus pares. Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica considero que la fiesta de bienvenida le permitieron a las niñas y los niños disfrutar del regreso al jardín infantil, con seguridad y confianza, logrando una transición sensible, segura y armónica de casa al jardín.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

fecha: Lunes 20 de mayo de 2021
Nivel: Pregardina
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Clambel Galindo - Nandy Pineda
Recursos: 28 imágenes impresas, 28 barras de plastilina, 28 barras de crayolas, 28 hojas blancas.

Actividad: Me apropio de mi Jardín (recorrido por los espacios del jardín infantil).
Estrategia: Exploración del medio.
Propósito: Apropiación del jardín.

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños disfrutarán compartiendo un momento, al observar de manera detenida las imágenes impresas de los espacios que conforman el jardín infantil, con la finalidad de que expresen sus emociones de manera oral y gestual, mismo hecho que
Después las niñas y los niños se ubicarán en forma de círculo, cogidos de sus manos y las docentes procederán a dar inicio a un conversatorio donde les contarán lo que se va a realizar en el siguiente momento de la actividad, con la finalidad de expresen sus intereses, inquietudes y sus emociones de manera oral y gestual.
Seguidamente las niñas y los niños se organizarán en forma de tren, uno detrás del otro para proceder a realizar el recorrido por los diferentes espacios que conforman el jardín infantil con la finalidad de que reconozcan los espacios donde compartirán con sus pares, apropiándose de cada uno de ellos, al explorarlos.
Para finalizar la actividad las niñas y los niños harán uso de la plastilina con la que procederán a crear, al moldear lo que observaron en cada uno de los espacios que conforman el jardín infantil, expresando sus emociones, sentires, sus apreciaciones de manera espontánea y creativa, lo cual es la finalidad.
Atardecer lúdico: expreso mi creatividad al crear o dibujar con crayolas los espacios del jardín infantil.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día, los niños y las niños del nivel de prejardín observaron de manera detenida, expresaron sus emociones de manera oral y gestual, sus inquietudes, se desplazaron por el espacio con gran propiedad, dejando ver su seguridad y confianza en sí mismo y en los demás, como también en el entorno, emplearon las partes de su cuerpo para mostrar sus habilidades corporales al explorar su entorno. Así mismo Mailyn Luciana Guerrero manifestó sus intereses y gustos al moldear lo que más le llenó la atención; Sharon Rondón mostro en su rostro, la alegría y satisfacción al realizar el recorrido por el espacio; Sharlott Aquino se desplazó por el espacio con gran seguridad y confianza por el espacio; teniendo en cuenta la reflexión pedagógica considero que el recorrido por los espacios del jardín, le permitieron a las niñas y los niños apropiarse de su jardín al explorar el medio.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

fecha: Martes 21 de mayo de 2024
Nivel: Nivel prejardín A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Glanbel Galino - Nandy Pinedo
Recursos: 1 televisor, 1 USB con audiocuentos, 28 sillas, 1 teatrino, 28 títeres

Actividad: Expreso mis vivencias en familia cuando no fuve jardín. (presentación de títeres).
Estrategia: Literatura
Propósito: Expresar sus vivencias.

Desarrollo

Bienvenida: Fraternal saludo, las niñas y los niños se ubicarán de manera cómoda sobre las sillas desde donde procederán a centrar su mirada al observar y escuchar de manera detenida los audiocuentos; lo cual es la finalidad.
Después ellas y ellos se ubicarán sobre las sillas y las docentes procederán a contarles lo que se va a realizar en el siguiente momento de la actividad, con la finalidad de que expresen sus emociones y sentires.
Seguidamente las niñas y los niños se dispondrán a escuchar y observar a las docentes las cuales apoyadas en títeres procederán a contar lo que hicieron cuando no fueron al jardín, permitiendo que observaran, escucharan y a su vez expresarán sus sentires.
Para finalizar la actividad cada niño o niña hará uso de un títere y se dispondrán a ubicarse detrás del teatrino para que manipule el títere y empiece a expresar sus vivencias en familia cuando no estaba en el jardín infantil, permitiendo que se exprese de manera espontánea, compartiendo sus sentires con sus pares, lo cual es la finalidad.
Atardecer lúdico: Juego de roles (papá, mamá e hijo)

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín mostraron el interés por centrar la mirada, al momento de que observaron y escucharon detenidamente, expresaron sus emociones como también sus sentires.

Así mismo se mostraron muy entusiasmados escuchando a sus amiguitas y amiguitos narrar sus historias, emplearon su oralidad y gestualidad, mostraron su seguridad y confianza para expresar sus vivencias en familia cuando no tuve jardín. Por lo tanto Gharlott Aquino dejó ver sus habilidades comunicativas para contar lo que hizo en casa. Ian Samuel Palma expresó sus vivencias através de sus movimientos corporales, teniendo en cuenta la reflexión Pedagógica considero que la actividad expreso mis vivencias en familia cuando no tuve jardín, le Permitieron a las niñas y los niños expresarse de manera espontánea con seguridad y confianza en sí mismos y reflejar sus satisfacciones.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

fecha: Miercoles 22 de mayo de 2024
Nivel: Preparatoria
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Gloribel Balmido - Nayely Pineda
Recursos: 3 mesas, 28 sillas, 28 tableros con lapiz, televisor, video de moldear con plastimasa casera, 1 kilo de harina de trigo, aceite almendras, 4 vasos de agua, 1 balde, 1 pantalla, USB, cornetas, 1 laptop
Actividad: Expreso mi Creatividad haciendo uso de la plastimasa casera.
Estrategia: Arte.
Propósito: expresar la creatividad.

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños compartirán un espacio donde se ubicarán sobre las sillas frente a las mesas donde encontrarán tableras, mogicos y allí procederán a expresar su creatividad al plasmar sus sentires, siendo esto la finalidad. Medidas de seguridad en el área de servicios sanitarios. Después ellas y ellos se sentaron sobre las sillas frente al televisor donde observarán y escucharán detenidamente el video pedagogico de moldear con plastimasa permitiendo que centren su atencion y expresen sus apreciaciones.
Seguidamente se desplazarán hacia donde se encuentran las mesas y allí encontrarán harina de trigo, aceite de almendras y una jarra con agua; teniendo estos ingredientes, las docentes procederán a mezclar todos ellos en un balde, preguntandoles si les adicionan más harina, aceite o agua y ellas y ellos contestaran, permitiendo que centren su atencion y expresen sus sentires; Luego de tener la masa lista, las niñas y los niños procederan a tener contacto con ella por pequeños pegotones con la que procederan a expresar su creatividad con la plastimasa casera, empleando sus manos, centrando su atencion, compartiendo diálogos, sus saberes previos y las interacciones con sus pares, lo cual es la finalidad.
Atardecer Ludico: Expreso mi Creatividad al moverme mi cuerpo al compás de la musica infantil, incentivando a la practica de autocuidado lavado de manos.

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades, las niñas y los niños del nivel de preescolar en este día expresaron su creatividad, sus sentires, observaron y escucharon de manera detenida, sus apreciaciones frente a los cuidados que se deben tener en áreas de sanitarios, emplearon sus manos para moldear, mostraron sus satisfacciones.

Así mismo Aaron Murillo al tener contacto con la plastimasa, se miraba sus manos y las comparaba con las de sus pares.

Adele Quiroz, mostro la manera de como hizo uso de la técnica de la pinza con sus dedos índice y pulgar para expresar su creatividad. y Martin puertas dejo ver el interés por poner en práctica los pasos para un lavado de manos, mostrando de manera vivencial el proceso, teniendo en cuenta la reflexión pedagógica considero que las actividades propuestas como expresar su creatividad, las medidas de seguridad en el área de servicios sanitarios y el lavado de manos (paso), le permitieron a las niñas y los niños, expresarse creativamente, mostrar sus intereses, gustos y satisfacciones, como también expresar su motricidad fina y gruesa.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

fecha: Jueves 23 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín A
edad: 3 a 4 años
Docentes: Glambel Galindo - Vandy Pineda
Recursos: televisor, usb con videos de qué se hace en un spa, colchonetas, hierbas aromáticas secas, varas de incienso, aceite de almendras, espejo, pétalos, paquete de cauchos, sillas
Actividad: Compartir y disfrutar de un día de spa mostrando seguridad y confianza en sí mismos
estrategia: Exploración
Propósito: compartir y disfrutar

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, los niños y las niñas disfrutaran de la observación y la escucha atenta de los videos pedagógicos con el tema de ir un día a un spa, con el propósito de que expresen sus sentires.
Después las docentes se ubicarán sobre las colchonetas junto a las niñas y los niño, donde procederán a contarles lo que se va a realizar en el siguiente momento de la actividad y asu ver les preguntarán ¿qué observaron y escucharon anteriormente?, permitiendo que hagan uso de su lenguaje oral y gestual para expresar sus apreciaciones.
Seguidamente en el espacio acondicionado con, hierbas aromáticas, varas de incienso prendidas, aceite de almendras, espejo, pétalos, cauchos, colchonetas y sillas para que ellas y ellos procedan a elegir en qué espacio quieren compartir y disfrutar del día de spa al que lo realicen lo que prefieran, con el propósito de que expresen de manera oral y gestual sus preferencias, sentires, emociones, gustos y disfruten al compartir sus experiencias, mostrando su seguridad y confianza en sí mismos. Al finalizar la actividad realizarán una muestra de lo que se hicieron, mostrando su gusto como también el compartir de sus experiencias.
Atardecer Lúdico: Jugaran con los muñecos observados a un día de spa.

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín A, mostraron sus intereses al disfrutar de su escucha y la observación atenta, se relajaron, disfrutaron auditivamente, expresaron sus apreciaciones, sentires, dejaron ver sus gustos y preferencias, emplearon el lenguaje oral y gestual al compartir con sus pares y maestras, dejando ver su seguridad y confianza en sí mismos.

Así mismo Angel David Hernandez, se desplazó por el espacio observando y seleccionando lo que más le llamó la atención. Dailyn Plazas centró su atención en el espacio de maquillaje y pidió que le maquillaran sus uñas y Rachel pena prefirió que la maquillaran con pintacuento.

Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica considero que la actividad propuesta para este día le permitieron a las niños y los niños compartir, disfrutar, expresar sus sentires, dejar ver su seguridad y confianza al realizar sus preferencias y apreciaciones al explorar.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: Viernes 24 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Clambel Calindo. Wendy Pineda
Recursos: parlante, usb con rondas infantiles, 28 bombas de colores, bolsa con pedazos de papel de colores, USB con música infantil, jarra con agua y 28 vasos, 4 pliegos de papel crepé.
Actividad: Disfruto de la fiesta de fantasía (camisetas de colores fluorecentes y antifaces).
Estrategia: Arte
Propósito: Disfrutar de la fiesta de fantasía.

Desarrollo

Bienvenida: Fraternal saludo, las niñas y los niños disfrutarán de la escucha y observación de la proyección de las rondas infantiles con las que cantarán y moverán su cuerpo con gran entusiasmo, lo cual es la finalidad.
Luego las niñas y los niños se cogerán de las manos junto con las maestras y procederán a cantar la ronda "El sol saliendo", la cual acompañaran con movimientos y desplazamientos corporales, lo cual es la finalidad.
Seguidamente ellas y ellos estando vestidos con camisetas fluorecentes y antifaces y el aula estando ambientada con bombas de colores y papel de colores procederán a disfrutar de la fiesta de fantasía al compás de la música infantil, llevando a cabo movimientos y desplazamientos corporales, se ubicarán en el espacio, mostrando su satisfacción, regocijo y disfrute de la misma.
Para finalizar la actividad las niñas y los niños se hidratarán con un vaso con agua.
Atardecer Cubico: baile con cintas de colores.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración.

Durante el desarrollo de las actividades en este día, las niñas y los niños del nivel de preparatoria, dejaron ver sus emociones y sentires al observar y escuchar, también realizaron movimientos corporales al compás de la música. Expresaron el interés por asumir otro rol diferente al de ser niños, saltaron, se desplazaron por el espacio al compás de la música, compartieron, disfrutaron realizando movimientos con su cuerpo por parejas, dejaron ver sus emociones y satisfacciones al disfrutar de la fiesta de fantasía. Así mismo Brendan Gómez expresó su autonomía al vestirse con el traje de superman, además mostró sus habilidades corporales. Obrayan Salas movió su cuerpo al compás de la música y con sus gestos de alegría acompaño su presentación. Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica considero que la actividad propuesta, le permitieron a las niñas y los niños mostrar sus alegrías, preferencias, satisfacciones, movimientos corporales al compás de la música y poner a volar su imaginación apoyados en la fiesta de fantasía.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: lunes 27 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín
edad: 3 a 4 años
Docentes: Claribel Galindo - Nandy Pinedo
Recursos: 28 revistas, 1 tekenson, 1 sobre con música suave, 8 colchonetas, 2 sabanas, 28 cuentos, 1 canastilla, 1 canastilla con juguetes.

Actividad: Compartir un día de picnic literario (narración de cuento infantil "Regreso a mi jardín". (reciclaje)
Estrategia: Literatura
Propósito: Compartir un día de picnic literario.

Desarrollo

Bienvenida: fraternal, saludo, las niñas y los niños disfrutarán compartiendo la observación de revistas sentados sobre las colchonetas, escuchando música suave de fondo, con el propósito de que centren su atención y expresen sus emociones. Visita a huerta urbana
Después las docentes les indicarán a las niñas y los niños para que se cojan de sus manos, formen un círculo y empiecen a moverse de un lado hacia el otro al cantar la ronda infantil "Arroz con leche", mostrando el compartir, el goce y disfrute al igual que sus movimientos corporales.
Seguidamente ellas y ellos se dispondrán para disfrutar del compartir de un día de picnic literario en reciclartejalli, encontrarán sabanas, una canastilla con cuentos para que se ubiquen a su preferencia, compartan, disfruten y socialicen la narración del cuento infantil titulado "Regreso a mi jardín" con la finalidad de que expresen sus sentires, sus gustos, emociones al disfrutar el día del picnic literario.
Para finalizar la actividad las docentes llevarán a cabo un conversatorio, donde les preguntarán ¿cómo les parecio la actividad?, ¿les gusto o no?, ¿de qué se trataba el cuento?, permitiendo que expresen sus apreciaciones de manera oral y gestual
Atardecer lúdico: Juego con juguetes.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día, las niñas y los niños del nivel de preparina dejaron ver el goce y el disfrute, las manifestaciones de sus sentires, centraron su atención de manera detenida, mostraron sus habilidades para desplazarse por el espacio, siendo cordadores y dedicados. Manifestaron el gusto por compartir con sus pares y maestras nuevas experiencias y compartieron diálogos de manera oral y gestual. De igual manera Rachel Samara Peña Santos manifestó su alegría al tener contacto con los libros, leer las imágenes junto a sus pares. Hanna Valeria Robles Medina hizo uso de su viento e invitó a sus pares para que la escucharán y sus pares la aplaudieron. Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica, considero que la actividad titulada! "Comparto un día de Picnic literario, le permito a las niñas y los niños expresar sus emociones, sentires, preferencias, compartir, realizar movimientos corporales y expresar sus apreciaciones de manera espontánea con gran seguridad!

Día Mes Año

Fecha: Martes 28 de mayo de 2024
NIVEL: prejardín
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Elanbel Calindo - Nandy Pineda
Recursos: 5 colchonetas, 1 canastilla con juguetes, 2 sabanas, 1 bolsa plastica, 1 canastilla con fichas de armotodo.

Actividad: Comparto mi juguete favorito.

Estrategia: Juego
Propósito: Compartir mi juguete favorito.

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños disfrutarán compartiendo los juguetes del jardín, expresarán sus emociones y satisfacciones. Después ellas y ellos jugarán a la ronda del "lobo" con el propósito de que expresen el gusto por compartir expresar sus emociones y las relaciones interpersonales.
Seguidamente las niñas y los niños se ubicarán en forma de círculo sobre el piso donde se encontraran dos sabanas y allí se sentarán teniendo en sus manos su juguete favorito el cual compartirán con sus amiguitas y amiguitos con el propósito de que muestren sus capacidades para relacionarse con sus pares y compartir su juguete favorito, dejando ver las expresiones de sus emociones y sentires.
Para finalizar la actividad las niñas y los niños ubicaran su juguete favorito dentro de una bolsa plastica y allí se quedarán hasta que sea la hora de ir a casa con mama y papa y después compartirán diálogos acerca de lo que vivenciaron en grupo, mostrando sus habilidades para compartir y relacionarse.
Atardecer Lúdico: Juego con fichas de armotodo.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este periodo de tiempo del mes de mayo, las niñas y los niños del nivel de preescolar expresaron sus emociones y satisfacciones al disfrutar del juego junto a sus pares. dejando ver sus interrelaciones de manera placentera, perfeccionando sus habilidades sociales mientras descubren cómo negociar en la dinámica del grupo, mostraron el reconocimiento de su juguete en medio de todos. Sharon Valeria Bonilla Rodríguez expresó el gusto por colaborar pasando los juguetes favoritos a cada una y uno de sus amiguitos y después los intercambio. Dulce Isabella Villamil Paez manifestó el interés por responder a los sentimientos de sus pares al seguir reglas. Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica, considero que la actividad: Comparto mi juguete favorito, le permitió a las niñas y los niños llevarse bien con sus pares, regular emociones, a fortalecer los lazos de amistad entre pares, a comunicarse de manera efectiva permitiendo se pasar un momento agradable y divertido.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

fecha: Miercoles 29 de mayo de 2024
Nivel: Prejardin A
Edad: 3 a 4 año 3
Docentes: Ambel Bolivar - Yandy Pineda
Recursos: 1 parlante, 1 usb con música infantil, 4 pliegos de papel crepe, 1 jarra con agua, 28 vasos, 1 bolsa con pelotas, 1 gimnasio, 1 gusano, 28 aros y 28 lazos, 1 bolsa con tubos didácticos
Actividad: Disfrutando de mi cuerpo en movimiento
Estaciones de juego: piscina de pelotas, gimnasio, gusano, aros y lazos.
Estrategia: Juego
Propósito: disfrutar del cuerpo en movimiento.

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños compartirán tiras de papel crepé de colores al compás de la música infantil con la que jugaran moviendo su cuerpo de manera libre y espontanea Después ellas y ellos se ubicaran en forma de arco y luego las maestras les contaran lo que se va a realizar en el siguiente momento de la actividad con la finalidad de que el presente sus sentires.
Seguidamente en cada uno de las aulas las niñas y los niños encontraran una atracción como: una piscina de pelotas, un gimnasio, un gusano, aros y lazos, con el propósito de que muestren el agrado y satisfacción al disfrutar de su cuerpo en movimiento y las interacciones con sus pares.
Para finalizar la actividad las niñas y los niños se hidrataran luego de realizar movimientos suaves para relajar el cuerpo y evitar posibles lesiones.
Atardecer Lúdico: juego con tubos didácticos.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día, las niñas y los niños del nivel de preprimaria disfrutaron de su cuerpo en movimiento, expresaron sus sentires, emociones, preferencias en medio del juego como también sus preferencias, mostraron sus movimientos y desplazamientos con las partes de su cuerpo, al igual que la ubicación en el espacio, las interacciones con sus pares, el seguir reglas y los acuerdos pactados, dejando ver el descubrimiento de sí mismos, reconociendo sus potencias como también sus limitaciones, así como el placer y el disfrute. Adele Nicole Arenas Quiroz dejó ver que al momento de disfrutar del gimnasio subió los escalones con gran seguridad y confianza en sí misma, apropiándose de su cuerpo en movimiento y al deslizarse por la rampa, Alan Emilio González Tovar mostró sus habilidades corporales para saltar y patear la pelota. Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica, considero que la actividad de este día, le permitió a las niñas y los niños mostrar el disfrute de su cuerpo en movimiento, el compartir, sus manifestaciones de sus emociones, el vencer temores o limitaciones y el disfrute.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: Jueves 30 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Claribel Galindo - Nancy Pineda.
Recursos: 1 canastilla con juguetes, 1 paquete bloques lógicos 30, 28 lazos,

Actividad: Me divierto buscando el tesoro escondido. (Reciclante)
Estrategia: Juego
Propósito: Divertirse jugando a buscar el tesoro escondido.

Desarrollo

Bienvenida fraternal saludo, las niñas y los niños disfrutarán jugando con los bloques lógicos 30 con los que expresarán el gusto por divertirse y crear.
Después ellas y ellos compartirán el juego con lazos empleando su cuerpo y así vez divertirse con gran entusiasmo, lo cual es el propósito.
Seguidamente las niñas y los niños se desplazarán hacia reciclante donde se ha escondido previamente el tesoro en sitios estratégicos, haciendo que ellas y ellos procedan a buscar las partes que conforman el tesoro, luego bien se les darán pistas simples para encontrarlo con el propósito de que se muevan, exploren y se familiaricen con el entorno.
Para finalizar la actividad las niñas y los niños apoyarán a las docentes para recoger todos los juguetes, con el propósito de incentivar la cooperación y el orden después de realizar una actividad.
Atardecer Lúdico: Juego al pirata.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: viernes 31 de mayo de 2024
Nivel: Preescolar
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Anabel Salinas - Yandy Pineda
Recursos: 1 bolsa con lazos, 1 gimnasio, 1 cancha con bolos 28 cocas, 28 ulas, 10 golosas, 10 ranas, 1 jarra con agua 28 vasos, 28 loteras
Actividad: Disfruto explorando los juegos tradicionales apropiación de los juegos tradicionales. (adoguin)
Estrategia: Juego
Propósito: Disfrutar explorando los juegos tradicionales y apropiandome de ellos.

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños disfrutaran jugando a la lleva, mostrando sus habilidades corporales al emplear el juego tradicional de la lleva.
Despues ellas y ellos realizaran movimientos suaves, para calentar las partes de su cuerpo y así evitar que lastimen su cuerpo en movimiento.
Seguidamente en el adoguin se organizara una serie de estaciones, experimentando diferentes juegos tradicionales, mostrando el disfrute, la apropiacion de los mismos; en estas estaciones encontraran: lazos, 1 gimnasio, bolos, cocas, ulaulas, golosas y 10 ranas, mostraran el compartir, goce, la expresion de sus emociones y sentires al explorar estos juegos tradicionales.
Para finalizar la actividad las niñas y, los niños se lavaran sus manos y se hidrataran con agua, como medida de cuidado personal.
Atardecer Cubico: juego con loteras!

Powered by CamScanner